



# STEMS

Novara 19 e 20 Settembre 2017

Istituto Bellini [via vallauri n.4 / **NOVARA**]

## VALENTINA CARRETTA

Psicologa Psicoterapeuta Psicoterapia analitica  
Donne e Sicurezza Alimentare (1 ora)

1. Approfondimento di quel particolare elemento che è il cibo, sottolineando il valore sociale dello stesso (es. pizzata di Natale), gli aspetti legati al godimento (es. gelato o patatine fritte) e le emozioni che su questo si riversano (es. rabbia, senso di vuoto).
2. Particolare rilievo verrà dato anche al tema della dieta e dell'immagine in quanto, sempre più spesso, anche in giovane età, la clinica evidenzia bambine eccessivamente attente a linea e forme del corpo.
3. Specifica attenzione a cosa succede quando si eccede nell'importanza data al corpo, alle forme, all'immagine imparando a conoscere i principali quadri di disturbi del comportamento alimentare in fascia pediatrica con particolare riguardo al ruolo degli insegnanti quali osservatori privilegiati di dinamiche "extra alimentari".

programma

19

14.30 - 18.30

## GIOVANNI LODETTI

Psicologo Clinico - Donne e Scienze (2 ore)

1. Donne e scienza
2. Ruolo della donna scienziato nella vita di oggi
3. Esempi in campi scientifici e sociali e culturali artistici
4. Giochi ed attività di interazione con il gruppo classe

## ALESSANDRA COVA

Laurea in Matematica  
Donne e Matematica (1 Ora)

1. La matematica: cenerentola delle materie di studio
2. Lo stereotipo del matematico e della matematica a confronto con la realtà
3. In matematica riescono meglio le donne o gli uomini (breve discorso ludico con esempi)
4. Il contributo silenzioso e, spesso, dimenticato, delle donne nella matematica (percorso storico, in forma leggerissima, delle scoperte matematiche al maschile e al femminile)

20

programma

## ANTONIO SANFRANCESCO

Specialista in Scienze della Comunicazione e Informatica

Donne e informatica

### I parte

1. Donne e informatica: un rapporto "difficile".
2. La storia di Ada Lovelace, "madre dell'informatica", e delle altre pioniere
3. Le modalità di apprendimento: una diversità di genere?

### II parte

1. Donne, relazioni e social network: rischi e opportunità
2. Alcuni nodi problematici: virtuale vs. reale/ Il volto non è il profilo / Nativi digitali e migranti digitali

